САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»,
д.Колыхманово Юхновского района Калужской области

2024 год

Директор школы: Быченок Татьяна Васильевна

Телефон: 8(48436)3-32-39

Адрес школы:
249910
Калужская область
Юхновский район
д. Колыхманово, ул. Варшавская, д.13.

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель – МР «Юхновский район» г. Юхнов, ул.К.Маркса,6 т.2-18-00; 2-12-00.
Тип – образовательное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа.
Статус – МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Колыхманово Юхновского района Калужской области.
Адрес – 249910 Калужская область, Юхновский район, д.Колыхманово, ул. Варшавская, 13
Тел.3-32-41.
Лицензия № Л035-01224-40/00282873 от 17 сентября 2014 года.
В 2015-2016 учебном году школа получила:
Свидетельство о государственной аккредитации 40А01 №0000451 регистрационный №74 25 апреля 2016 года до 25 апреля 2028г.
Закрепленные территории:
Агеева Слобода, Горячкино, Денисово, Дзержинка, Екатериновка, Катилово, Колыхманово, Коноплевка, Крюково, Кувшиново, Мокрое, Натальинка, Нефедово, Никитино, Озерки, Олоньи горы, Палатки, Подборье, Погореловка, Пушкино, Поповка, Сергиево, Сотники, Стрекалово, Устиновка,

Социальный паспорт школы	2024-25 уч.год
Всего учащихся	49 1 – 4 классы – 26 5 – 9 классы – 23 10 -11 классы – 0
Полных семей	22
Неполных семей	8
Неблагополучных семей	0
Многодетных семей	12
Учащихся, получающих бесплатное питание	39
Детей, находящихся под опекой и попечением	0
Семей, для которых русский язык не родной	0
Дети-инвалиды	2
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	0
Подростки, стоящие на учете в КДН и ЗП	0
Подростки, стоящие на учете в ПДН полиции	0

Количество классов – 10.

Количество классов по уровням

Уровень/класс	класс	кол-во классов	Кол-во обучающихся
I	1	1	7
	1 адап	1	1
	2	1	8
	3	1	5
	4	1	5
II	5	1	5
	5 адап		1
	6	1	4
	7	1	6
	8	1	4
	9	1	3

III	10	0	0
	11	0	0
Итого по школе		10	49

Форма получение образования: очная

Учителей – 11 человек.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет ***директор***, назначенный органом управления, который несет полную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Отношения работника и администрации образовательного учреждения регулируются Коллективным трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому кодексу РФ.

Органы самоуправления: Управляющий совет, ученический совет, детская организация «Факел».

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом, Управляющим советом школы и родительским комитетом. Высшим органом управления является Педагогический совет (собирается 5-7 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методические секции, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

Управляющий совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

Государственное общественное управление Школой осуществляется на основе принципов гласности, демократии и самоуправления. Коллектив Школы, объединяющий обучающихся, их родителей (законных представителей) и сотрудников Школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с общественностью.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа учреждения включает в себя программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, адаптированные программы. В 2024-2025 году школа поэтапно переходит на ФГОС нового поколения для обучающихся 1- 4, и 5 - 7 классов.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану
ФГОС НОО (1-4 классы)
2024/2025 учебный год

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 года)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 07.07.2015 года)
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 26.01.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
7. Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 02.01.2016)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года
9. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10. Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области

11. Локальные акты школы

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта и выше
- Формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования
- Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья
- Обеспечение условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях основного и среднего образовательного процесса

Для реализации поставленных целей в начальном звене школы созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные (1-4)

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 – п. 10.5).

Учебный план в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривает следующие параметры организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области определяет 5-дневную продолжительность учебной недели на первом уровне обучения.

Для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

в 1 классе предусмотрен

- "ступенчатый " режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю пять уроков (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в феврале. продолжительность урока во 2-4 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
- общее количество часов учебных занятий за 4 года - 3039 (21х33+23х34х3)

При составлении учебного плана школы учитываются при планировании действующие санитарные правила и нормативы (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10), предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 - 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Особенности учебного плана

Начальное общее образование.

I уровень обучения (охватывает 4 класса) – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учащиеся обучаются по УМК «Школа России». Основная цель программы заключается в развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	ТРУД (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015).

Учебный план состоит из обязательной части, плана внеурочной деятельности, форм промежуточной аттестации, которая проводится без прекращения образовательного процесса.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (модули «ОПК») Музыка, Изобразительное искусство, Труд (Технология), Физическая культура.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы).

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю (пятый час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение следующих предметов: «Иностранный язык » (2-4 классы).

На изучение предмета «Иностранный язык» во 2- 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов данной области уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». При организации учебного процесса в учебном предмете «Математика» интегративно изучается курс «Информатика».

На изучение данного предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В ходе реализации содержания программы по ОБЖ учащиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, путями и средствами укрепления здоровья, и практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует изучением предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Образовательная область «**Труд (Технология)»** представлена учебным предметом *«Технология»* с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области **«Физическая культура».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – русского языка.

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов.

В начальной школе федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена в таких формах, как проектно-исследовательская деятельность, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, кружковая деятельность и другие. Учащимся 1-4 классов предлагаются занятия на добровольной основе, направленные на улучшение общей физической подготовки учащихся и направленные на их общеинтеллектуальное и общекультурное развитие.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору учащихся и их родителей (лиц, заменяющих родителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В начальной школе федеральный компонент и часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуются в полном объеме.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы и другими локальными актами.

На основании Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядок перевода учащихся в следующий класс» промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов - учебная четверть, год.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в начальных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита проектов, комплексная работа и другие. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

Промежуточная итоговая аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения образовательного процесса.

Формы итоговой аттестации

Классы	Учебный предмет	Форма аттестации	Периодичность
	Промежуточная аттестация		
2 - 4	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОПК, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура	**Текущий контроль**: устный опрос, тематические проверочные работы, тесты, решение проектных задач, проверка техники чтения и другие	В течение года (поурочный)

2 - 4	Русский язык, математика, литературное чтение	**Промежуточная аттестация**: контрольные работы, тесты, контроль техники чтения	Итоги по четвертям: Октябрь Декабрь Март Май
2 - 4	Русский язык, математика	**Итоговая аттестация:** годовые контрольные работы, тесты, контроль техники чтения, работа с текстом, мониторинговые исследования (комплексные работы)	Апрель - май

Пояснительная записка к учебному плану
ФГОС ООО (5-9 классы)
2024/2025 учебный год

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 года)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 07.07.2015 года)
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 (ред. от 10.07.2013) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный года
5. Приказ Минобрнауки России от 29.09.2022 N 858) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установление предельного срока использования учебников"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2019г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
7. Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 02.01.2016)
8. Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области
9. Локальные акты школы

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта и выше
- Формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования
- Обеспечение и создание условий для качественной подготовки учащихся школы к итоговой государственной аттестации
- Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья
- Обеспечение условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях основного и среднего образовательного процесса

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные (5-9 классы)

Учебный план школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривает следующие параметры организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области определяет 5-дневную продолжительность учебной недели на втором уровне обучения.

Для 2-ого уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-ом - 2 ч, 6-ом – 2,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель.
- Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели
- общее количество часов учебных занятий за год - **2065** (29х35, 30х35)

При составлении учебного плана школы индивидуальные занятия и занятия по выбору учащихся учитываются при планировании часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10), предельно допустимая нагрузка на одного ученика в 5 классе соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 – 29 часам, в 6 классе соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 – 30 часам., в 7 классе соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 – 32 часам, в 8 классе соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 – 33 часам.

Особенности учебного плана на втором уровне обучения
5 -9 классы.

Основное общее образование.

II уровень обучения по основной образовательной программе основного общего образования ФГОС в 2024-2025 учебном году охватывает 5 - 9 классы. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения, составленной с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования.

В образовательной области « **Русский язык и литература»** изучаются:

-Русский язык - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 класс-4 часа в неделю, в 8 класс-3 часа в неделю

-Литература – в 5 классе- 3 часа в неделю; в 6 классе- 3 часа в неделю; в 7 классе- 2 часа в неделю; в 8 классе - 2 часа в неделю; в 9 классе -3 часа в неделю

В образовательной области «**Иностранные языки»** изучаются:
-Иностранный язык (английский) – 3часа в неделю в 5 классе
-Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю в 6 классе.
-Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю в 7 классе.
Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю в 8 классе.
Иностранный язык (английский) - 3 часа в неделю 9 классе.

В образовательной области **« Математика и информатика»** изучается:
-Математика – 5 часов в неделю, в 5 классе 5 часов в неделю 6 классе
- Геометрия - 2 часа в неделю, в 7 классе, геометрия 8 кассе 2 часа в неделю, геометрия в 9 классе 2 часа в неделю, алгебра в 9 классе -2 часа в неделю

В образовательной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются:
-История – 2 часа в неделю в 5-8 классах
История- 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час добавляется из части формируемой участниками образовательного процесса)
-Обществознание-1 час в неделю 6-8 классах, в 9 классе 1 час в неделю
-География -1 час в неделю в 5 классе, 1 час в 6 классе, в 7 классе -2 часа в неделю 8 кассе 2 часа в неделю, в 9 классе -2 часа в неделю
В образовательной области **«Естественно-научные предметы»** изучается:
- Биология -1 час в неделю в 5 классе, 1 час в 6 классе, в 7 классе -2 часа в неделю 8 кассе 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю
-Химия в 8 - 9 классе 2 часа в неделю
- физика в 7-8 классах -2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса)
В образовательной области **« Искусство »** изучаются:
- Музыка- 1 час в неделю;
- Изобразительное искусство- 1 час в неделю.
В образовательной области **« Труд. Технология »** в рамках изучения предмета ведутся:
-«Технология»– 2 часа в неделю 5- 8 классах
В образовательной области **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** изучается:
- Физическая культура – 2 часа в неделю в 5-9 классах,
ОБЗР –1 час в неделю в 8 классе, в 9 классе -1 час в неделю
В образовательной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучаются модули по выбору родителей:
ОДНКНР – 1 час - в неделю в 5 классе ОДНКНР – 1 час - в неделю в 6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана,
5 класс – 1 час использовано на ОДНКНР , 6 класс – 1 час, на
изучение истории 1 час использовано на изучение ОДНКНР
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

5 класс – основы безопасности жизнедеятельности (1 час), 6 7 класс математика (1 час.) 7-8 класс – алгебра 1 час

английский язык 8 кл-1 час, 9 класс история 2 часа 1 час добавляется на изучение истории.

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развивать и укреплять интересы и способности к социальному и профессиональному самоопределению

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 5-9 классов, занимающиеся по ФГОС. Формы внеурочной деятельности (экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеурочной нагрузки на учащегося определяет образовательная организация.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы.

На основании Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка перевода учащихся в следующий класс» промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов - учебная четверть, год.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);

- Контроль выполнения учебных программ.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольное тестирование, комплексная работа, контрольный диктант и другие.
Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.
Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области.
Промежуточная итоговая аттестация в проводится в мае без прекращения образовательного процесса.

Формы итоговой аттестации

Классы	Учебный предмет	Форма аттестации	Периодичность
	Промежуточная аттестация		
5 - 9	Русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, ОДНКНР, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура	**Текущий контроль**: устный опрос, тематические проверочные работы, самостоятельные работы, тесты, решение проектных задач, проверка техники чтения и другие	В течение года (поурочный)
5 -9	Русский язык, математика, литература	**Промежуточная аттестация**: контрольные работы, тесты, контрольные тесты, контроль техники чтения	Итоги по четвертям: Октябрь Декабрь Март Май
5 - 9	Русский язык, математика, обществознание	**Итоговая аттестация:** годовые контрольные работы, контрольное тестирование, проект.	Апрель - май

План внеурочной деятельности
1-4-х классов
на 2024-2025 учебный год
Недельное распределение учебного времени,
отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности
по классам, направлениям развития личности учащегося

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	3	4	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	«Орлята России» (кружок)			2		Федина И.Л.
	Утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные праздники, динамические паузы, соревнования и др.	2	2	2	2	Классные руководители
Духовно-нравственное	«Орлята России» (кружок)	1				Уловкина Н.А.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.	2	2	2	2	Классные руководители
Общекультурное	Фантазеры (кружок)	2	2	2	2	Федина И.Л.
Социальное	«Орлята России» (кружок)				2	Окружнова Т.П.
	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	2	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Орлята России» (кружок)		2			Гудкова Т.В.
	Участие в олимпиадах, конкурсах, виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны и др.	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности учащегося

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	3	4	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	«Орлята России» (кружок)			68		Федина И.Л.
	Утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные праздники, динамические паузы, соревнования и др.	66	68	68	68	Классные руководители
Духовно-нравственное	«Орлята России» (кружок)	33				Уловкина Н.А.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.	66	68	68	68	Классные руководители
Общекультурное	«Орлята России» (кружок)	66	68	68	68	Федина И.Л.
Социальное	В мире математики (кружок)				68	Окружнова Т.П.
	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	66	34	34	34	Классные руководители

Общеинтеллектуальное	«Орлята России» (кружок)		68			Гудкова Т.В.
	Участие в олимпиадах, конкурсах, виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны и др.	33	34	34	34	Классные руководители
ИТОГО		**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**

В соответствии с планом воспитательной работы и Программы воспитания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,д.Колыхманово продолжить работу по профориентации среди учащихся 6-9 классов в рамках проекта внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» с целью выявления профессиональных навыков у учащихся, необходимых для выбора будущей профессии.

Продолжить воспитательную работу, направленную на формирование чувства гражданственности и патриотизма у учащихся 5-9 классов в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год
Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности, по направлениям развития личности учащегося

Направление внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**5-9 классы (количество часов)**	**Ответственный**
Спортивно – оздоровительное направление	«ОФП» (спортивная секция)	2	Федина И.Л.
	Утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, походы, беседы по охране здоровья и др.		Классные руководители
Духовно-нравственное	«Мои истоки» (кружок)	1	Пронин Д.М.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.		Классные руководители
Общекультурное	«В мире информатики» (кружок)	1	Т.В. Быченок
	Участие в мероприятиях, экскурсии, участие в выставках, конкурсах и др.		Классные руководители
Социальное	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	1	Быченок Т.В.
	«За страницами учебника истории»		Симакова И.В.
	Экологический (кружок)	1	Кацапова Г.В.
	«За страницами учебника географии»	1	Кацапова Г.В.
	Занимательный русский язык (кружок)		Пронин Д.М.
ИТОГО		**8**	

Годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности, по направлениям развития личности учащегося

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5-9 классы (количество часов)	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	«ОФП» (спортивная секция)	70	Федина И.Л.
	Утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, походы, беседы по охране здоровья и др.		Классные руководители
Духовно-нравственное	«Мои истоки» (кружок)	35	Пронин Д.М.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.		Классные руководители
Общекультурное	«В мире математики» (кружок)	35	Окружнова Т.П.
	Участие в мероприятиях, экскурсии, участие в выставках, конкурсах и др.		Классные руководители
Социальное	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	35	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	1	Быченок Т.В.
	«За станицами учебника истории»		Симакова И.В.
	Экологический (кружок)		Кацапова Г.В.
	«За станицами учебника географии»	1	Кацапова Г.В.
	Занимательный русский язык (кружок)	1	Жигарева М.А.
ИТОГО		**280**	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Начало занятий – в 8.40. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим учебных занятий в 1 классе

Начало	Окончание	Режимное мероприятие
8-30	8-40	зарядка
8-40	9-25	1-ый урок
9-25	9-35	1-ая перемена
9-35	10-20	2-ой урок
10-20	10-30	2-ая перемена завтрак
10-30	11-15	3-ий урок
11-15	11-40	Динамическая пауза
11-40	12-25	4-ый урок
12-25	12-45	4-ая перемена обед
12-45	13-30	5-ый урок

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим учебных занятий во 2 - 9 классах

Начало	Окончание	Режимное мероприятие
8-40	9-25	**1-ый урок**
9-25	9-35	1-ая перемена
9-35	10-20	**2-ой урок**
10-20	10-30	2-ая перемена
10-30	11-15	**3-ий урок**
11-15	11-40	3-ья перемена обед
11-40	12-25	**4-ый урок**
12-25	12-45	4-ая перемена обед
12-45	13-30	**5-ый урок**
13-30	13-40	5-ая перемена
13-40	14-25	**6-ой урок**
14-25	14-35	6-ая перемена
14-35	15-20	**7-ой урок**

Материально-техническая база

Школа находится в приспособленном здании, общей площадью более тысячи квадратных метров. В учебном заведении имеются 10 классных комнат, спортивный зал. Функционирует столовая, где все учащиеся школы получают горячее питание.

Имеется библиотека. В ее фонды входит художественная литература, научная, педагогическая,

психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.). Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.

Наличие оргтехники позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Оборудованы предметные кабинеты..

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

В школе ведется «Электронный журнал».

Оборудование школы соответствует нормам СанПиНА и технике безопасности.

В образовательном учреждении постоянно поддерживается температурный режим в соответствии с СанПиН**,** работает система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН. Учреждение оснащено необходимыми средствами пожаротушения. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. В учреждении установлена пожарной сигнализации и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, записанных в санитарных правилах и нормам.

Организации охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана школы:

Режим охраны – дежурство техперсонала, сторожей. В праздничные дни организовано дежурство учителей

Организация питания.

Здоровье школьников напрямую зависит от качественного питания. Для решения этой задачи в нашей школе организованно горячее питание.

За счет бюджетных средств получают горячие питание – 100 % учащихся начальной школы.

За счет родительской платы горячее питание получают 100 % учащихся.

В рацион введены йодсодержащие продукты: йодированная соль, батон «Здоровье».

В меню – молочные, мясные, рыбные, овощные блюда.

Энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.

Санитарно-гигиеническая безопасность питания обеспечивается, все санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд соблюдаются.

Медицинское обслуживание.

Социальное здоровье детей – это умение устанавливать отношения адекватно ситуации с учетом норм, принятых в обществе, отрицание вредных привычек, негативное отношение к любым видам правонарушений. Основной задачей медико - социального сопровождения является обеспечение нормального функционирования системы жизнеобеспечения детей, защита их прав, предотвращение негативных явлений в детской и подростковой среде.

В связи с ухудшением здоровья детей принято решение работать в данном направлении.

Специалистами Юхновской районной больницы 1 раз в год осуществляется углубленный осмотр учащихся, определение функционального состояния ребёнка и его физического развития.

С Колыхмановским ФАПом заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (против гриппа, гепатита В, туляремии), профилактические беседы по здоровому образу жизни.

Медицинское обеспечение детей в школе.

Ежегодный диспансерный осмотр всех учащихся с привлечением врачей «ЦМБ №4»с проведение клинических анализов.

Профилактические беседы.

Витаминная профилактика.

Ежегодная противогриппозная профилактика.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья и воздействия факторов школьной среды.

Хронические болезни учащихся, простудные заболевания.

Сотрудничество с Колыхмановским ФАПом.

<u>Кадровый состав.</u>

Обеспеченность учебного процесса кадрами 100%.

Педагогический коллектив состоит из 11 человек.

Из них:

образование педагогического состава школы на 2024– 2025 учебный год

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	9	81
Среднее специальное	2	18
Итого:	11	100

Аттестационные категории педагогического состава школы на 2024 – 2025 учебный год

Категория	Кол-во	%
Высшая	9	81
Первая	2	18
Итого:	11	100

Педагогический стаж учителей школы на 2024– 2025 учебный год

Пед. стаж	Кол-во	%
10-20 лет	0	0
21-30 лет	7	57
31-40 лет	5	39
41 - 50	1	14
Итого:	13	100

Доля учителей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 100%.

Количество вакансий – нет.

Воспитательная система школы включает 6 основных направлений:

Школа имеет разработанную модель воспитательной системы, которая обеспечена обоснованной концепцией и программой развития.

Приоритетными направлениями программы социализации и воспитания в школе являются:

1. **Нравственно-патриотическое (программа «Я – гражданин России», программа по профилактике правонарушений)**

Содержание воспитательной деятельности:

1. традиционное проведение общегосударственных праздников (День защитников Отечества, Дни Боевой славы, День Победы, День Конституции): уроки мужества, акция «Память» (уход за памятником ушедших на фронт в годы ВОВ), торжественное собрание «Салют, Победа!», акция «Поздравляем с праздником» (поздравление с праздниками одиноко живущих односельчан).
2. тематические классные часы и мероприятия в форме ОДИ посвящённые истории России, Калужской области, национальной культуре, по нравственной тематике;
3. участие учащихся в районных мероприятиях патриотической направленности;
4. экологическая деятельность: озеленение школы и пришкольной территории, туристические походы экологической направленности, экскурсии, экологический десант по уборке школьной территории, акция «Сохраним тепло» (утепление окон в школе), генеральные уборки «День чистоты», участие в конкурсах исследовательских работ по экологии;
5. праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, сюрпризные моменты, конкурсы;
6. работа волонтерского отряда «Милосердие», оказание помощи одиноким и престарелым жителям деревень, проведение мероприятий с малышами в детском саду «Елочка», проведение акций за здоровый образ жизни и т.д.;
7. проведение правовых декад, встречи с инспекторами ПДН, участковым, проведение таких мероприятий, как «Права и обязанности школьника», «Конвенция о правах ребенка», « Знай правила движения как таблицу умножения», «Город – моя территория», правовой ликбез и т.д.

2. **Спортивно-оздоровительное (программа «Здоровье», программа «Нет наркотикам!»)**

Содержание воспитательной деятельности:

1. оздоровительная работа: спортивные соревнования (легкоатлетическая эстафета, «Весёлые старты», внутришкольные соревнования по волейболу и мини-футболу, семейного лыжного пробега «Новогодняя лыжня»); туристическая эстафета «Мы отправляемся в поход», проведение утренней зарядки в школе перед уроками, проведение Недели Здоровья,
2. участие спортсменов школы в районных соревнованиях, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,
3. мониторинг состояния здоровья учащихся на основе данных ежегодных медосмотров и наблюдений фельдшера сельского ФАПа,
4. пропаганда здорового образа жизни через проведение акций («Табак – мой враг», «Жизнь без наркотиков», «Компьютерная зависимость – чем это может кончиться?»), профилактических бесед с районным наркологом,
5. проведение школьного конкурса рисунков и плакатов (среди учащихся 1-5 классов) «Укрепляй своё здоровье», проведение конкурса компьютерных презентаций (среди учащихся 6-9 классов) «Вредные привычки…»
6. постоянное обновление стенда «Здоровое поколение нового века»
7. активная работа Министерства Труда и Спорта школьного самоуправления.

3. **Воспитание семьянина**

Содержание воспитательной деятельности:

1. школьный конкурс проектов учащихся «Моя семья: история, традиции»;
2. конкурс сочинений и рисунков «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья»
3. совместные праздники для детей и родителей: «Посвящение в пятиклассники», «Семейный праздник Новый год», «Вечер трёх поколений», «День матери», «Масленица»;

4. тематические родительские собрания;
5. участие в районных мероприятиях, посвященных празднику «День матери»;
6. анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни;
7. тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями.

4. Интеллектуально-досуговое (программа «Одаренные дети»)

Содержание воспитательной деятельности:

1. проведение предметных олимпиад и предметных недель в школе;
2. участие учащихся школы в различных дистанционных олимпиадах и проектах;
3. участие в районном конкурсе «Ученик года»;
4. проведение линеек по итогам учебно-воспитательной деятельности и награждение грамотами отличившихся учащихся;
5. проведение традиционных школьных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Праздник последнего звонка», «Прощание с Азбукой»;
6. диагностика уровня воспитанности, проведение теста "Мир моих увлечений";
7. предметные вечера;
8. организация деятельности кружков дополнительного образования;
9. совместная деятельность с сельским домом культуры: сельской и центральной районной библиотекой, районным домом детского творчества, РДК, районным музеем, комитетом по делам молодёжи и спорта администрации Юхновского района;
10. конкурсы творческих работ;
11. праздничные концерты;
12. выпуск школьной газеты, сотрудничество с районной газетой;
13. КВН и другие районные мероприятия;
14. создание фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов, работа над пополнением школьного сайта;
15. тренинги по развитию внимания, памяти, мышления;
16. участие в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня;
17. активная работа Министерства Знаний школьного самоуправления.

5. Воспитание члена детского сообщества (программа «Мы вместе»)

Содержание воспитательной деятельности:

1. проведение психологической диагностики в классных коллективах (социометрия);
2. деловая игра «Выборы в органы школьного самоуправления»;
3. День самоуправления;
4. формирование деятельности органов самоуправления учащихся школьная республика «Факел»
5. организация дежурства по школе, классу;
6. совместная деятельность с КДНиЗП, ГИБДД, ОВД;
7. проведение творческих игр по этике общения;
8. самопрезентации и самопредставления, дебаты
9. проведение диагностики: по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

6. Трудовое

Содержание воспитательной деятельности:

1. организация трудовой деятельности учащихся: проведение субботников, помощь одиноким и престарелым жителям села по уборке придворовой территории, организация генеральных уборок в классах и в школе, работа кружков «Декоративные поделки», «Фантазеры», «Умелые руки»;
2. организация экологической деятельности учащихся: проведение субботников, участие в акциях «Чистый школьный двор», «Деревенский парк», «Чистый берег», участие в

мероприятиях проводимых НП «Угра», «День птиц», операция «Скворечник», работа экологического кружка;

3. экономическое просвещение подростков: проведение классных часов и ролевых игр по экономике; проведение внеурочной работы по экономической географии; разработка проектов и их защита в рамках предмета региональной части учебного плана «Основы регионального развития»;
4. активная работа Министерства Труда и Спорта школьного самоуправления;
5. профориентационная деятельность: профориентационная диагностика «Мои профессиональные качества», диагностика профессиональных намерений анализ и отслеживание результатов самоопределения; проведение классных часов профориентационной направленности; расширение знаний учащихся по профессиям учителями-предметниками;
6. разработка и реализация учащимися групповых и индивидуальных социальных и профориентационных проектов;
7. работа кабинета профориентации и Совета по профориентации

Дополнительное образование

Цель программы дополнительного образования - обеспечение оптимальной образовательной среды для разностороннего становления и развития его личности как личности физически и психологически здоровой, приобщенной к системе культурных и гуманистических моральных ценностей, как гражданина и патриота, как индивидуальность и инициативного субъекта.

Значительная часть дополнительного образования школы ориентирована на сохранение и укрепление здоровья, формирование и привитие навыков здорового образа жизни, умений адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

Занятия в творческих коллективах по интересам развивают у детей не только практические, но и лидерские навыки, проявлять инициативу, выдумку, принимать нестандартные решения.

Для организации дополнительного образования в школе в прошлом учебном году создавались все необходимые условия:

- занятия проводились во второй половине дня;
- занятия велись по утвержденным программам;
- для данной работы в школе имеется материально- техническая база.

Дополнительное образование в школе осуществляется через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с которыми школа заключает договоры и открывает на базе школы кружки, секции и объединения, через кружки, работающие от школы. Руководители этих объединений предоставляют свои программы, утвержденные директорами учреждений дополнительного образования и одобренные педагогическим советом школы.

Направления кружков.

1. **Познавательное**: Кружок «Основы православной культуры», «Познавательный английский», «Занимательный русский язык», «Юный книголюб».
2. **Спортивное**: секции волейбола, ОФП, кружок «Если хочешь быть здоров».
3. Художественно-эстетическое: кружки «Декоративные поделки», «Умелые руки», «Фантазеры».
4. **Эколого-биологическое**: Экологический кружок, кружок «Я познаю мир»,
5. **Патриотическое**: кружки «Мои истоки» и «Я-гражданин», волонтерский отряд «Надежда».

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,
д. Колыхманово Юхновского района Калужской области
2024 год

Итоги работы школы 2024-2025 учебный год						
Дата	Всероссийские	Областные	Районные	Итог	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участников
05.09	Конкурс первичных отделений Движения Первых			участие	Жигарева М.А.	
06.09	Международный день грамотности			участие	Жигарева М.А.	
20.09.			Соревнования по шахматам	участие	Федина И.Л.	Хоменко П.Рыжикова С., Копцева Ю, Платонов В.
20.09.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»			участие	Жигарева М.А.	Петрухин И., Соловьева Н., Чижикова В.
11.10			«Милый сердцу уголок»	**победитель призер**	Федина И.Л.	**Нестерова М. Родина В., Андреева Д.**
18.10	Всероссийская акция «Письмо солдату», «Талисман добра»			участие	Жигарева М.А.	
25.10			Районные соревнования по мини-футболу	призер	Жигарева М.А.	Хоменко П., Хоменко А., Галдин В., Ковалев М., Галдина М.
29.10			Районная интеллектуальная игра «Наша сила в единстве»	участие	Симакова И.В.	Белова С., Платонов В., Петрухин И., Неучева Е., Терешкова Н.
04.11	Всероссийская акция «Я Россиянин»				Жигарева М.А	Учащиеся школы
08.11			Большой этнографический диктант 2024			Учащиеся и педагоги школы
11.11.			Муниципальный форум «Движение Первых»	участие	Жигарева М.А	Учащиеся школы
12.11			Муниципальный этап Всероссийской	участие	Пронин Д.М.	Белова С.

			олимпиады школьников по литературе			
17.11			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участие	Пронин Д.М.	Белова С.
25.11			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер, участие	Кацапова Г.В.	Птрухин И., Соловьева Н., Сазонова К.
27.11.			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	участие	Симакова И.В.	Белова С.
28.11			Экологический диктант	участие		Учащиеся и педагоги школы
28.11			Районный конкурс «Мама, дочки и сыночки»	участие	Окружнова Т.П.	Содель О.
28.11			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	участие	Кацапова Г.В.	Белова С.
01.12	Всероссийский правовой диктант для школьников и #ВПРАВЕ			участие		Учащиеся школы 7-9 классы
03.12			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	призер	Кацапова Г.В.	Белова С.

1. Результаты деятельности учреждения

Анализ аттестации
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Контроль за качеством обучения производится посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся имеет своей целью выявление уровня усвоения обучающимися базового компонента образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется по пятибальной шкале по учебным четвертям во 2-9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Формы проведения текущей аттестации.

Начальная школа	*Основная школа*
Контрольные работы. Индивидуальная проверка техники чтения. Диагностические работы	Контрольные работы. Диктанты. Сочинения. Изложения. Тестирование. работы. Смотр знаний. Сдача нормативов (физическая культура). Аудирование, контрольное чтение, проверка речевых язык) Диагностические работы. Проекты

В 2024 учебном Государственная итоговая аттестация проводилась по итогам контрольных работ в конце учебного года, на основе результатов аттестации выпускники получили документы об основном общем образовании.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ГВЭ.. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Трудоустройство выпускников 9 класса
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
д.Колыхманово Юхновского района Калужской области
2024 год

№ п\п	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Наименование учебного заведения, факультет, специальность	Отметка о поступлении (**- бюджет; - по договору о целевом обучении; - договор о платном обучении)***	Примечание *
1.	Волков Даниил Викторович	29.07.2008	10 класс ЮСШ		
2.	Дубенец Александр Степанович	08.05.2008	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»; сварочное производство		
3.	Макаршева Дарья Максимовна	10.03.2008	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» «Лабораторная диагностика», лаборант		
4.	Неучев Никита Алексеевич	25.05.2008	Калужский областной музыкальный колледж им. Танеева; хоровое отделение		
5.	Петкогло Сергей Сергеевич	03.04.2008	10 класс ЮСШ		
6.	Соловьев Дмитрий Михайлович	16.05.2008	Калужский кадетский многопрофильный техникум; МЧС		
7.	Фадеев Павел Алексеевич	14.09.2008	Ольховский мясокомбинат; рабочий		
8.	Шкаликова Александра Константиновна	14.07.2008	Калужский колледж сервиса и дизайна; технология индустрии красоты		

5.Основные направления ближайшего развития

1. Планируется продолжить поэтапный переход на ФГОС нового поколения в начальной школе.
2. Продолжить работу по ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году среди учащихся 5-8 классов.
3. Организация работы с детьми с повышенной мотивацией к учению путем вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность, подготовку и участие в конкурсах и соревнованиях различных областей творческой и интеллектуальной деятельности.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников через систему переподготовки и повышения квалификации, участие в сетевом взаимодействии, аттестацию кадров.
5. Развитие школьной инфраструктуры
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников через организацию качественного школьного питания, медицинского обслуживания и занятий спортом.

Директор школы: _____ Т.В.Быченок