

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,
д.Колыхманово Юхновского района Калужской области

Рассмотрено и утверждено На заседании педсовета Протокол №1 от 26.08.2024 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Колыхманово Юхновского района Калужской области _____ (Т.В.Быченок) Приказ №38 от 26.08.2024 г.
--	---



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я – гражданин»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

3 (третий) класс

Срок реализации программы

2024-2025
(учебный год)

Программу составил(а)

Гудкова Татьяна Валентиновна
учитель начальных классов

2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор:С. В. Сабина), программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

Основная цель курса формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» соответствуют целям и

задачам основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ «СОШ», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости и т.д.

Программа «Я - гражданин России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебны-

ми дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы курса «Я- гражданин России»
Окружающий мир	Что такое семья. Семейное «древо». Характер взаимоотношений в семье. Твое участие в жизни семьи.	История моего имени и фамилии. Моя родословная (фамильное древо). Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»? Семья и ее роль в жизни. Семейные ценности. Семейные праздники.
	Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края.	РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. «История моего родного города». Знай и изучай свой край. Природа родного края. Животные и растения Калужской области.
	Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения.	Что угрожает Земле? Сохранить Землю.

	<p>ния в природе. Охран- ные мероприятия. Красная книга. «Чер- ная» книга Земли.</p>	
	<p>Леса родного края. Красота природы.</p>	<p>Как лес служит челове- ку. Дары природы. В чем красота леса. Тай- ны леса.</p>
	<p>Река как водный поток. Использование рек че- ловеком. Правила пове- дения на реках. Охрана рек.</p>	<p>О чем говорят назва- ния рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов.</p>
	<p>Что такое Родина. По- чему человек любит свою Родину, как вы- ражает свою любовь. Флаг и герб России. Города России. Москва Достопримечательности Москвы. Достоприме- чательности Санкт- Петербурга. Символы государства.</p>	<p>Я — гражданин России. Дорогая моя столица. Государственные сим- волы современной Рос- сии. Символика в исто- рии России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России.</p>
	<p>Конституция — глав- ный закон России. Пра- ва детей России.</p>	<p>От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в</p>

	Права и обязанности граждан России.	страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Как устроено государство, в котором ты живёшь?
	Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках.	Величие подвига народа – победителя в В.О. войне. Встречи с участниками ВОВ тружениками тыла. Мои родственники в годы Великой Отечественной войны Юные герои Великой Отечественной войны. Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.
	Как люди узнают о прошлом. История страны.	Как воскресить прошлое. Археология. Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: «город археологии»
	Какие предметы окру-	«Как жили наши пред-

	<p>жали людей в старину. Особенности крестьянского дома. Особенности одежды славян разных сословий и разных исторических периодов.</p>	<p>ки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной культуры «Русская изба»</p>
Технология	<p>От замысла к результату. Технологические операции</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В О войны.</p>
	<p>Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).</p>	<p>Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).</p>
	<p>Общее представление о технологическом процессе. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.</p>	<p>Проект. Каким я хочу видеть наш школьный двор. Лепка из пластилина.</p>
Изобразительное искусство	<p>Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)</p>	<p>Выставка рисунков «Моя школа»</p>

	<p>Овладение основами языка живописи и графики. Передача разнообразия и красоты природы средствами живописи, графики. Изображение природного пейзажа</p>	<p>Осень в родном городе. Конкурс рисунков.</p>
	<p>Передача пропорций, характерных черт человека (формы головы, лица, причёски, одежды) графическими средствами.</p>	<p>Конкурс рисунков на тему «Моя семья».</p>
	<p>Сравнение творческих манер, «языков» разных художников. Общее и индивидуальное в работе разных художников.</p>	<p>Экскурсия в районный краеведческий музей «Творчество местных художников»</p>
Литературное чтение	<p>В.П. Катаев. «Сын полка» Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».</p>	<p>Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»</p>
	<p>Раздел «Произведения Л. Н. Толстого.</p>	
	<p>Очерки о родине. И. Соколов-Микитов «Ро-</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос.</p>

	дина». Доп. чтение\ М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна». Понятия: «очерк», «герой очерка», «тема очерка» Н. Рубцов «Тихая моя родина».	Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов.
Литературное чтение Музыка	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Понятие о героической песне как жанре устного народного творчества. Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, развить чувство гордости за свою страну; воспитать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на

принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Место курса в учебном плане.

Программа «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-10 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю: 3 класс –68 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «я гражданин России» обучающиеся должны **знать:**

➤ ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;

➤ учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

➤ учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

➤ адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

➤ отвечать за свои поступки;

➤ отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

➤ управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

➤ учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Требования к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

-устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для полу-

чения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности , которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- внимательный к сверстникам;
- коммуникабельный, социально зрелый, активный;
- толерантный, милосердный, сопереживающий;
- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год (май).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.
- Участие в общественно-полезных делах школы, района

3. Учебно-тематический план

3 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Моя школа	10
2.	Моя семья	11
3.	Моя малая родина.	14
4.	Мое Отечество	33
5.	Всего часов:	68

4. Содержание программы

3 класс

Моя школа – 10 часов

Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе и школьному двору. Трудовой десант.

Достижения учащихся школы. Экскурсия в Зал достижений учащихся. Знакомство с лучшими учениками школы.

«Гордимся и помним». Беседа.

Традиции нашего класса. Конкурсы и игры.

Моя семья - 11 часов.

Семья, как много в этом слове. «Что такое семья» («Что нужно, чтобы у каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья»). Просмотр сценки из жизни одной семьи. Рефлексия: Какой совет вы бы дали девочке? Три правила: уважай и люби старших; позаботься о младших; помни: – ты в семье помощник.

Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий. Конкурс «Сериал из жизни нашей семьи...» (команды показывают домашние задания: экстремальная ситуация, когда даются различные жизненные ситуации, а дети находят выход из них).

Прошлое моей семьи. Творческие рассказы учащихся.

Пословицы и поговорки о семье. Устный журнал о семье и о мире в семье.

Дети читают стихи, загадки, пословицы и поговорки о семье.

География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий). Цель показа - необъятные просторы России, ценности семьи.

Конкурс рисунков на тему «Моя семья». В детях воспитывается уважительное отношение ко всем членам семьи, развивается творческая активность.

Моя малая родина - 14 часов.

Экскурсия: «Здесь я родился» (моя малая Родина).

Известные люди нашего города (села). Встреча с интересными людьми.

Экскурсия «История родного края. История моей улицы». Продолжаем знакомство с улицами деревни.

Природа родного края. Экологический маршрут.

Экскурсия в районный краеведческий музей «Творчество местных художников»

Презентация «Калужская земля – Родина моя». Викторина.

Калуга – колыбель космонавтики.

Калужское тесто . Презентация. Лепка пряников из пластилина.

Жизнь и деятельность Л. Н. Толстого. Школа для крестьянских детей.

Моё Отечество – 33 часа.

Конкурс стихов о Родине.

Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная.

Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.

Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).

Своеобразие культур разных народов России. Старинные костюмы и обычаи разных народов. Куклы народов России: о чём они рассказывают? Блюда

традиционной кухни народов России и мира: общее и особенное. Пословицы народов России: чему они учат?

Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.

Как распивали чай на Руси. Интерактивное занятие в краеведческом музее. За круглым столом с чашечкой чая в театрализованной форме сотрудники музея рассказывают о традициях русского чаепития.

Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»

«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной культуры «Русская изба» (знакомство с народным прикладным творчеством, изучение жизни древних славян, их обычаев, домашней утвари);

Письменность. «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг». Мастер-класс «Как писали на Руси»

Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.

День памяти «Во имя жизни на Земле». Экскурсия к Вечному огню. Цель – воспитание уважения к памяти земляков- героев ВОВ. Чтение стихотворений о ВО войне, возложение цветов. Понятие «Вечный огонь», «Мемориальная доска», назначение памятника «Неизвестному солдату».

Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов». Работа в группах. Распределение обязанностей. Поиск материала в учебной литературе, художественной литературе, в Интернете.

Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов». Защита проекта.

Тестовая работа

5. Материально-техническое обеспечение курса.

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.
10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Список литературы для учителя:

1. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,
5. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
6. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
7. Перекастьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекастьева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска.

Принтер

Приложение

Тест №1 (1 класс)

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
- б) выполнять законы, иметь права;
- в) выполнять законы.

3. Напиши полное название нашей страны:

Р _____

Ф _____

4. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля

День согласия и примирения

1 мая

День защитника Отечества

4 ноября

День России

12 июня

День солидарности трудящихся

5. Какие правила поведения в школе ты знаешь?

1. Почему нужно соблюдать режим дня?

7. Допиши предложение:

Родной край – это _____.

8. Назови реки Калужской области.

9. Растения Калужской области:

10. Напиши дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

11. Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках. Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, правила поведения в лесу.

Тест №2 (2 класс)

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,

а законы создаёт _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 20 лет;
- г) до 25 лет.

5. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

6. **Представь**, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

7. **Объясни названия праздников.**

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

8. **Нарисуй российский флаг.**

9. **Напиши** название своего регионального центра.

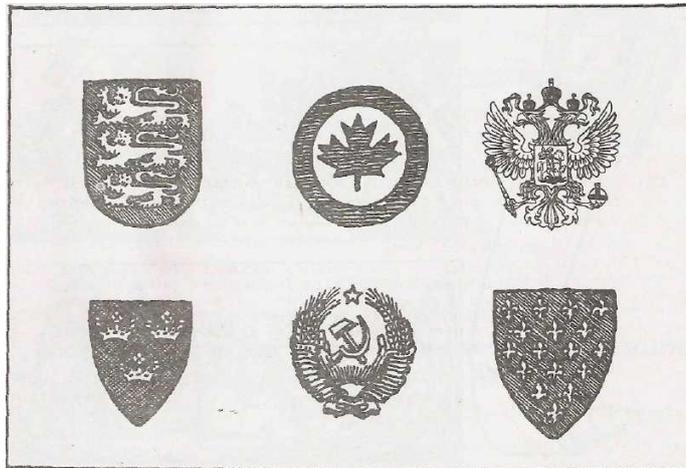
10. **Города Калужской области:**

11. **Охраняемые растения Калужской области:**

12. Какого человека можно назвать другом? Напиши.

Тест №3 (3 класс)

1. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

9. Чем славится Калужский край.

10. Охраняемые растения и животные Калужской области:

11. Как мы узнаём о прошлом нашей страны.

12. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Пospела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася... Напиши как должен был поступить Вася.

Тестовая работа №4 (4 класс)

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

- Что такое государство?
- а) государство - это все люди, живущие в стране;
- б) государство - это механизм управления людьми,

живущими в стране;
в) государство устанавливает законы,
которые нельзя нарушать;

3. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

4. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

5. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;

- б) если проживает в семье;
- в) если проживает с мамой;
- г) если проживает с бабушкой.

6. Отметь права детей:

- а) носить фамилию родителей
- б) вести себя, как тебе захочется
- в) жить и воспитываться в семье
- г) общаться с родителями и другими родственниками
- д) брать чужие вещи

7. Отметь права человека:

- а) на свободный труд
- б) обманывать по поводу и без повода
- в) на образование
- г) на лечение
- д) читать чужие записи и письма

8. Растения из Красной книги России:

9. Герои России:

10. Чем и кем славится город Калуга?

11. Каким должен быть современный школьник. Напиши.

