

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,
д.Колыхманово Юхновского района Калужской области

Рассмотрено и утверждено На заседании педсовета Протокол №1 от 26.08.2024 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Колыхманово Юхновского района Калужской области _____ (Т.В.Быченко) Приказ №38 от 26.08.2024 г.
--	---



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я – гражданин»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

1 (первый) класс

Срок реализации программы

2024-2025
(учебный год)

Программу составил(а)

Окружнова Татьяна Павловна
учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и на основе авторской программы «Я – гражданин России»: программы факультативного курса «Я - гражданин России»

Основная цель курса формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ «СОШ», д Колыхманово Юхновского района

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости и т.д.

Программа «Я - гражданин России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы курса «Я- гражданин России»
Окружающий мир	<p>Что такое семья. Семейное «древо». Характер взаимоотношений в семье. Твое участие в жизни семьи.</p>	<p>История моего имени и фамилии. Моя родословная (фамильное древо). Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»? Семья и ее роль в жизни. Семейные ценности. Семейные праздники.</p>
	<p>Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края.</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. «История моего родного города». Знай и изучай свой край. Природа родного края. Животные и растения Тульского края.</p>
	<p>Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Чер-</p>	<p>Что угрожает Земле? Сохранить Землю.</p>

	ная» книга Земли.	
	Леса родного края. Красота природы.	Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса.
	Река как водный поток. Использование рек человеком. Правила поведения реках. Охрана рек.	О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов.
	Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Города России. Москва Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Символы государства.	Я — гражданин России. Дорогая моя столица. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России.
	Конституция — главный закон России. Права детей России. Права и обязанности граждан России.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.

		Как устроено государство, в котором ты живёшь?
	<p>Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.</p> <p>Героические страницы нашей истории.</p> <p>Подвигу народа жить в веках.</p>	<p>Величие подвига народа – победителя в В.О. войне.</p> <p>Встречи с участниками ВОВ тружениками тыла.</p> <p>Мои родственники в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Юные герои Великой Отечественной войны.</p> <p>Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.</p>
	<p>Как люди узнают о прошлом. История страны.</p>	<p>Как воскресить прошлое. Археология.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: «город археологии»</p>
	<p>Какие предметы окружали людей в старину. Особенности крестьянского дома. Особенно-</p>	<p>«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной</p>

	сти одежды славян разных сословий и разных исторических периодов.	культуры «Русская изба»
Технология	От замысла к результату. Технологические операции	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В О войны.
	Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).
	Общее представление о технологическом процессе. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	Проект. Каким я хочу видеть наш школьный двор. Лепка из пластилина.
Изобразительное искусство	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)	Выставка рисунков «Моя школа»
	Овладение основами языка живописи и графики. Передача разно-	Осень в родном городе. Конкурс рисунков.

	<p>образия и красоты природы средствами живописи, графики. Изображение природного пейзажа</p>	
	<p>Передача пропорций, характерных черт человека (формы головы, лица, причёски, одежды) графическими средствами.</p>	<p>Конкурс рисунков на тему «Моя семья».</p>
	<p>Сравнение творческих манер, «языков» разных художников. Общее и индивидуальное в работе разных художников.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей «Творчество местных художников»</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>В.П. Катаев. «Сын полка» Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».</p>	<p>Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»</p>
	<p>Раздел «Произведения Л. Н. Толстого.</p>	<p>Л. Н. Толстой и Тульский край. «Ясная Поляна»</p>
	<p>Очерки о родине. И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение\ М. Шолохов. «Любимая</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос.</p>

	<p>мать-отчизна». Понятия: «очерк», «герой очерка», «тема очерка»</p> <p>Н. Рубцов «Тихая моя родина».</p>	<p>Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов.</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>Музыка</p>	<p>Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Понятие о героической песне как жанре устного народного творчества.</p> <p>Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».</p>	<p>Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)</p>

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, развить чувство гордости за свою страну; воспитать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Место курса в учебном плане.

Программа «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-10 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – по 34 часа в год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «я гражданин России» обучающиеся должны **знать:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Требования к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового

образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
 - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
 - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
 - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрываю-

щих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности , которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- внимательный к сверстникам;

- коммуникабельный, социально зрелый, активный;

- толерантный, милосердный, сопереживающий;

- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год в 1-4 классах (май).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.
- Участие в общественно-полезных делах школы, района

3. Учебно-тематический план

1 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Моя школа	5
2.	Моя семья	9
3.	Моя малая родина.	9
4.	Мое Отечество	10

5.	Всего часов:	33
----	--------------	----

Тематическое планирование

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

№	Разделы программы. Темы	Количество часов.
Моя школа – 5 часов		
1.	Игра-тренинг «Давай познакомимся»	1
2.	Я – ученик. Экскурсия по школе.	1
3.	Правила поведения и обязанности школьника. Презентация.	1
4.	Краеведческий музей г. Юхнов. Заочное путешествие.	1
5.	Режим дня школьника. Практическая работа (в группах).	
Моя семья - 9 часов.		
6.	Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив.	1
7.	Моя родословная (фамильное древо).	1
8.	Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии.	1
9.	Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. Практическое занятие.	1
10.	Тайны бабушкиного сундука. Игра.	1
11.	О чем поведал семейный альбом.	1
12.	Ценности семейной жизни наших предков. Беседа.	1
13.	Семейные династии. Семейные реликвии. Диспут.	1
14.	Семейные традиции. Беседа	1
Моя малая родина - 9 часов.		

15.	Родной край – край, где родился и вырос. Урок-диспут.	1
16.	Богатство и красота природы Калужского края. Конкурс фотографий.	1
17.	Животные и растения Калужского края. Презентация.	1
18.	Животные и растения Калужского края. Викторина.	1
19.	Мир человека и мир природы - их единство.	1
20.	Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Беседа.	1
21.	Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Игра-тренинг.	1
22.	О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Путешествие по карте.	1
23.	Достопримечательности края. Заочная экскурсия.	1
Моё Отечество – 11 часов.		
24.	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	1
25.	Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.	1
26.	Государственные праздники России. День народного единства. Конкурс рисунков.	1
27.	Путешествие по карте России. Города России.	1
28.	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма.	1
29.	Встречи с участниками ВОВ, боевых действий.	1
30.	Экскурсия в краеведческий музей в зал «Боевой славы» г. Юхнов	1
31.	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В. О. войны.	1
32.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	1
33.	Тестовая работа.	2

4. Содержание программы

1 класс

Моя школа – 5 часов

Игра-тренинг «Давай познакомимся». Формированию дружеских отношений. Благодаря игре, каждый из детей получает заряд хорошего настроения и свою долю внимания. Игра «Музыкальный ринг». Соревнуются команды, кто больше вспомнит песен с именами.

Я – ученик. Экскурсия по школе. Знакомство детей с помещениями школы (столовая, медицинская комната, учительская, спортивный зал и т.д.). Сотрудники школы встречают детей, задают им вопросы.

Правила поведения и обязанности школьника. Презентация. Дети знакомятся как надо себя вести на уроках, переменах. Что должен делать ученик в школе.

Режим дня школьника. Практическая работа по составлению режима дня (работа в группах). Формирование умения планировать свое личное время, опираясь на собственный режим дня;

Моя семья – 9 часов.

Из истории семьи. Семейный архив. Дети приносят фотографии своих родственников, под руководством учителя отбирают те, которые понадобятся для составления фамильного древа.

Моя родословная (фамильное древо) (Беседа). Школьники изучают родословную своей семьи, интересуются историей отцов, дедов, прадедов. Собранный материал оформляется в виде альбома.

Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии. Беседа. Дети раскрывают значение имени и фамилии для человека.

Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. Практическое занятие.

Дети знакомятся с понятием «герб семьи». Что может быть изображено на нём? Просмотр презентации. Творческая работа.

Тайны бабушкиного сундука. Игра. Экскурсия в краеведческий музей. Театрализованное представление для детей.

Ценности семейной жизни наших предков. Беседа.

Семейные династии. Семейные реликвии. Диспут. Демонстрация старинных семейных вещей.

Семейные традиции. Беседа. Команды показывают домашнее задание с использованием семейных плакатов.

Моя малая родина -9 часов

Родной край – край, где родился и вырос. Урок-диспут.

Богатство и красота природы родного края. Конкурс фотографий.

Животные и растения Калужского края. Презентация.

Животные и растения Калужского края. Викторина. Показать богатство животного и растительного мира, учить беречь и защищать ее.

Мир человека и мир природы - их единство.

Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Беседа.

Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Игра-тренинг.

О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Путешествие по карте.

Достопримечательности края. Заочная экскурсия.

Моё Отечество – 11 часов

Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут. Значение слов «род», «Отечество», «Отчизна»

Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.

Государственные праздники России. День народного единства., День России. День Победы. Конкурс рисунков.

Путешествие по карте России. Города России.

Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма. Обсуждение.

Встречи с участниками ВОВ, боевых действий.

Экскурсия в краеведческий музей в зал «Боевой славы» г. Юхнов. Знакомство

с героическими страницами родного края..

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В О войны.

Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.

Тестовая работа.

5. Материально-техническое обеспечение курса.

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.

10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Список литературы для учителя:

1. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.

2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,

5. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

6. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

7. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Принтер

Приложение

Тест №1 (1 класс)

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

3. Напиши полное название нашей страны:

Р _____

Ф _____

4. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля

День согласия и примирения

1 мая

День защитника Отечества

4 ноября

День России

12 июня

День солидарности трудящихся

5. Какие правила поведения в школе ты знаешь?

1. Почему нужно соблюдать режим дня?

7. Допиши предложение:

Родной край – это _____.

8. Назови реки Тульской области.

9. Растения Тульской области:

10. Напиши дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

11. Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках. Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, правила поведения в лесу.
