

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,
д.Колыхманово Юхновского района Калужской области

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я – гражданин»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

1 (первый) класс

Срок реализации программы

2023-2024

(учебный год)

Программу составил(а)

Уловкина Нина Анатольевна

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа кружка для начальных классов разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Актуальность программы

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

2.Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Содержание программы носит воспитывающий и развивающий характер. При проведении кружка используются беседы, интегрированные уроки, работа в группах, организационные игры и т.д. Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических

чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение кружка в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **34 ч:** (34 учебные недели).

4. Описание ценностных ориентиров содержания кружка

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само -познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; умение адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников и самостоятельно оценивать правильность выполненных действий; умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром правильность их выполнения; умение выполнять действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром - правильность их выполнения и сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания

Коммуникативные УУД: - умение формулировать своё мнение и позицию, учитывая мнения других людей; умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации; умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей отличное от собственного; умение формулировать ответы.

Предметные УУД

Создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений,

воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

6. Содержание кружка

- 1.« **Нравственность**» – 5ч., формирование гражданского отношения к себе.
- 2.«**Общение**» – 6ч., формирование гражданского отношения к своим друзьям и своей семье.
3. «**Здоровье**» – 4 ч., формирование правильного отношения к своему здоровью.
4. «**Учение**» – 7 ч., формирование гражданского отношения к школе.
5. «**Досуг**» – 9 ч., формирование отношения к отдыху.

7. Тематическое планирование

№	Направления	Характеристика деятельности учащихся
1	«Здоровье»	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья. <p>Основные моменты деятельности в направлении «Здоровье»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с медицинским работником школы, с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса. 2. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. 3. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.
2	«Учение»	<p>Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии. - Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность. - Сохранить любопытство и информационную ненасыщенность.

		<p>Основные моменты деятельности в направлении «Учение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы. 2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда. 3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся. 4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.
3	«Общение»	<p>Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.</p> <p>Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».</p> <p>Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.</p> <p>Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение способности к общению каждого ученика детском коллективе. - На материале диагностики определение проблем в общении учащихся и организация коррекционной работы. - Изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений. - Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения. - Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения. - Изучение положения отдельных учащихся и всего класса в целом в детском коллективе. - Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.
4	«Нравственность»	<p>Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.</p> <p>2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.</p> <p>Основные моменты деятельности в направлении «Нравственность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. - Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества. - Формирование у учащихся умения отстаивать

		свою нравственную позицию в ситуации выбора.
5	«Досуг»	<p>Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.</p> <p>Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи. Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.</p> <p>Основные моменты деятельности в направлении «Досуг»: Изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении досуговых мероприятий. Просвещение и консультация в выборе кружков, секций. Представление учащимся права выбора формы участия в досуговой деятельности. Изучение отношения учащихся класса к участию в досуговой деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях.</p>

Календарно – тематическое планирование

Дата	Тема	Кол – во часов
	1. Праздник первого звонка.	1
	2. Мой школьный дом.	1
	3. Моя семья – моя радость.	1
	4. Правила поведения в школе.	1
	5. Мои мечты, мои желания.	1
	6. Умеешь ли ты дружить	1
	7. Кто что любит делать.	1
	8. Береги здоровье осенью.	1
	9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
	10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
	11. Моя красивая мама.	1
	12. Мои права и обязанности.	1
	13. Я помощник в своей семье.	1
	14. Мой сосед по парте.	1
	15. Основной закон – Конституция.	1
	16. Откуда пришли елочные игрушки.	1
	17. Как встречают Новый год в разных странах	1
	18. Школа вежливости. Беседа.	1
	19. Мои любимые книги	1
	20. Антиреклама вредных привычек.	1
	21. Они защищают Родину.	1
	22. Загляните в мамины глаза.	1
	23. Встречаем Масленицу.	1
	24. Планета просит помощи.	1

	25. Слушаем сказки моей бабушки.	1
	26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
	27. День птиц и смеха.	1
	28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1
	29. Мои родные – защитники Родины.	1
	30. Маленькие герои большой войны.	1
	31. Десант чистоты и порядка.	1
	32. Животные из Красной книги	1
	33. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1
	34. Ура! Каникулы!	1

8. Материально – технические средства

- 1.Интерактивная доска.
- 2.Персональный компьютер с принтером.
3. Диапроектор.
- 4.Экспозиционный экран.
- 5.Стол ученический – 6
6. Стол учительский
7. Компьютерный стол