

Рассмотрено и утверждено На заседании педсовета Протокол №1 от 26.08.2024 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Колыхманово Юхновского района Калужской области _____ (Т.В.Быченко) Приказ №38 от 26.08.2024 г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Речь и альтернативная коммуникация»

для обучающихся с ОВЗ РАС

вариант 8.4

Срок реализации программы

2024-2025 (учебный год)

Программу составила

Жигарева Марина Александровна

Речь и альтернативная коммуникация

Пояснительная записка.

Ребенок с умственной отсталостью, с РАС, не владеющий вербальной речью, становится непонятным окружающим, что затрудняет полноценное общение с ним. Выходом из этой ситуации является обучение ребенка использованию альтернативных средств коммуникации. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или замены речи (в случае ее отсутствия).

Приоритетной задачей коррекционного курса является обучение детей альтернативной коммуникации как средству, а в рамках предмета «Общение» происходит обучение детей умению пользоваться этим средством.

Техническое оснащение курса включает: предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативных таблиц и коммуникативные тетради, записывающие устройства (например: LanguageMaster “BigMac”, “Stepbystep”, “GoTalk”, “MinTalker” и др.), а также компьютерные программы (например: PicTop) и синтезирующие речь устройства (например: AppleiPad и программа «Общение» и др.)

Содержание коррекционного курса.

Освоение и использование средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации, коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей.

Освоение и использование технических коммуникативных устройств, например, записывающих устройств: Language Master, “BigMac”, “Stepbystep”, “GoTalk”, “MinTalker” и др., а также компьютерных устройств, синтезирующих речь, например, AppleiPad (программа «Общение», «Пик-Топ» и др.).

Содержание курса.

Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» включает в себя следующие разделы:

1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения –

вербальными и невербальными.

- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий.

3) Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестов, взглядов.

4) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

- использование предметов, жестов, взгляд.

Количество часов по учебному плану:

- всего: 99ч.

- в неделю: 3ч