

|  |   |
|--|---|
| Рассмотрено и утверждено<br>На заседании педсовета<br>Протокол №1 от 26.08.2024 г. | «Утверждено»<br>Директор МКОУ «Средняя<br>общеобразовательная школа», д.Колыхманово<br>Юхновского района Калужской области<br>_____<br>(Т.В.Быченко)<br>Приказ №38 от 26.08.2024 г. |
|--|---|



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Коррекционно-развивающие занятия»**

**для обучающихся с ОВЗ РАС**

**вариант 8.4**

**Срок реализации программы**

**2024-2025 (учебный год)**

**Программу составила**

**Жигарева Марина Александровна**

# Коррекционно-развивающие занятия

## Пояснительная записка

Вследствие органического поражения ЦНС процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

**Целью** обучения является: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

### Содержание коррекционного курса.

Действия с материалами: сминать материал. Разрывать материал. Размазывать материал. Разминать материал. Пересыпать материал. Переливать материал. Наматывать материал.

Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Количество часов по учебному плану:

- всего: 66ч

- в неделю: 2ч