

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа"  
д. Колыхманово

Юхновского района  
Калужской области"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Альтернативная коммуникация»  
для обучающихся с ОВЗ РАС  
вариант 8.4

Срок реализации программы  
2023-2024 (учебный год)

Программу составил(а) учитель,  
Кучерова Татьяна Валерьевна

# Альтернативная коммуникация

## *Пояснительная записка.*

Значительное место в общей системе коррекционно-воспитательной работы с детьми занимает обучение их навыкам самообслуживания. Предмет «Альтернативная коммуникация» для детей с РАС является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни.

Уроки альтернативной коммуникации являются средством активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность, будучи весьма конкретной и простой по содержанию, является наиболее понятной и доступной воспитанникам. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений.

**Цель:** подготовка детей со сложной структурой дефекта к самостоятельному быту.

### **Задачи:**

- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие детям навыков самостоятельности.

Большую работу в этом плане учителю необходимо проводить с родителями учащихся. Воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания необходимо наладить в семье. Все виды работ должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды воспитанников.

### **Дифференцированные требования к ЗУН учащихся в соответствии с уровнями обучения:**

- о частях тела и лица, показать на себе, отождествлять себя с фотографией;
- различать и называть: части тела, части лица, предметы санитарии и гигиены, действия связанные с гигиеной тела;
- правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, носовым платком, расческой, мылом;
- правильно чистить зубы; правильно хранить предметы туалета;
- пользоваться ложкой и вилкой, самостоятельно есть разнообразную пищу, пользоваться салфеткой после еды;
- самостоятельно одеваться и раздеваться;
- самостоятельно мыть руки перед едой и по мере их загрязнения;
- различать и называть предметы одежды и обуви;
- правила ухода за одеждой;
- правила ухода за обувью;
- хранить и находить одежду и обувь в гардеробе;
- различать изнаночную и лицевую сторону одежды;
- применять приемы застегивания и расстегивания пуговиц; шнуровка ботинок под руководством и с помощью учителя;
- правила поведения за столом, на улице, в лесу, в транспорте, в общественных местах;
- помогать взрослым, накрывать на стол с учётом конкретного меню

По базисному учебному плану общего образования детей со сложной структурой дефекта в 1 классе отведено:

- в неделю – 1 час. за год – 33 часа.