


Рассмотрено и утверждено На заседании педсовета Протокол №1 от 26.08.2024 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Колыхманово Юхновского района Калужской области  (Т.В.Быченко) Приказ №38 от 26.08.2024 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Человек»

для обучающихся с ОВЗ РАС

вариант 8.4

Срок реализации программы

2024-2025 (учебный год)

Программу составила

Жигарева Марина Александровна

Человек

Пояснительная записка

Цель: достижение ребёнком максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

Основные задачи: учить ребёнка обращать внимание на предметы и явления окружающей действительности, выделять предметы повседневного обихода (посуда, одежда, средства личной гигиены и т. д.), действовать с ними. Обогащать представления ребёнка об окружающей действительности, знакомить с основными социальными и бытовыми объектами, необходимыми ребёнку для максимальной адаптации в жизненном пространстве (магазин, больница, аптека, школа и т. д.).

Формировать представления о себе и ближайшем окружении. Учить показывать и по возможности называть членов семьи на фотографии, в процессе игровой деятельности с родителями. Расширять представления о себе, собственном лице и теле. Учить показывать на себе, на кукле основные части тела и лица (голова, руки, ноги, живот, глаза, нос, рот, уши).

Формировать интерес ребёнка к предметному миру, миру социальных отношений посредством обогащения социально-бытового опыта ребёнка. Обучать сигнализировать о своих потребностях и состоянии с помощью речевых и неречевых средств. Приобщать к использованию невербальных и вербальных средств общения окружающих людей.

Содержание курса

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

- Представление о собственном теле.

- Отнесение себя к определенному полу.

- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Умение обслуживать себя: принимать пищу, ходить в туалет и др.

- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

4) Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

- Умение следить за своим внешним видом.

5) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Количество часов по учебному плану:

- всего: 99 ч.

- в неделю: 3 ч